



IFLW
Institut für integratives Lernen
und Weiterbildung

PRAXISHANDBUCH „INTEGRATIVE/R LERNTHERAPEUT/IN (IFLW)“

CHRISTINE FALK-FRÜHBRODT, M.A.



Beachten Sie das Urheberrecht / Copyright!

Dieses Praxishandbuch, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Verfasserin unzulässig und strafbar. Untersagt sind insbesondere die Vervielfältigung, Übersetzung und Mikroverfilmung dieses Dokuments sowie die Verbreitung bzw. Bereitstellung in elektronischen Rechnernetzen.

Was dürfen Sie mit dem Praxishandbuch tun?

Die Inhalte des Praxishandbuchs „Integrative/r Lerntherapeut/in (IFLW)“ sind ausschließlich für Ihre persönlichen Fortbildungszwecke bestimmt. Es ist nicht gestattet, das Praxishandbuch weiterzugeben oder für andere zugänglich in Netzwerke zu stellen. Sie erwerben also eine Ein-Personen-Nutzungslizenz. Wenn Sie mehrere Exemplare des gleichen Praxishandbuchs kaufen, erwerben Sie damit die Lizenz für die entsprechende Anzahl von Nutzern. Das Kopieren des Textes oder Teilen davon für den Gebrauch in Ihren eigenen Dokumenten ist nicht gestattet.

Inhaber der Urheberrechte

IFLW - Institut für integratives Lernen und Weiterbildung GmbH

Potsdamer Straße 12b

14513 Teltow

Telefon: +49 (0) 3328 308 24 50

Telefax: +49 (0) 3328 308 24 79

E-Mail: info@iflw.de

vertreten durch die Geschäftsführer: Jörg Frühbrodt, Christine Falk-Frühbrodt

Handelsregister: Amtsgericht Potsdam, HRB 19905P

Sitz der Gesellschaft: Teltow



INHALTSVERZEICHNIS

<i>I</i>	<i>Einleitung</i>	<i>7</i>
<i>II</i>	<i>Was ist Integrative Lerntherapie?</i>	<i>8</i>
II.1	Teufelskreis Lernstörungen nach Betz/Breuninger	8
II.1.1	Negative Lernstruktur	8
II.1.2	Positive Lernstruktur	9
II.2	Was zeichnet Integrative Lerntherapie aus?	10
<i>III</i>	<i>Einen Anfang finden</i>	<i>12</i>
III.1	Qualifizierung	12
III.2	Praktikum	12
III.3	Honorarstelle	13
III.4	Festanstellung	14
<i>IV</i>	<i>Existenzgründung als Lerntherapeut/in</i>	<i>16</i>
IV.1	Meldung beim Finanzamt	16
IV.2	Berufsgenossenschaft	17
IV.3	Berufshaftpflichtversicherung	17
IV.4	Rentenversicherung	18
IV.5	Kranken- und Pflegeversicherung	18
IV.6	Preisfindung	18
IV.7	Arbeiten und werben mit wenig Geld	21
IV.7.1	Räume	21
IV.7.2	Materialien	21
IV.7.3	Werbung	22
IV.7.4	Effizient wirtschaften	23



V	<i>Ablauf einer Lerntherapie</i>	25
V.1	Erstkontakt	25
V.2	Im telefonischen Erstkontakt Weichen stellen	26
V.3	Vorgespräch	29
V.4	Herausarbeiten des therapeutischen Auftrags	32
V.5	Anamnese	33
V.6	Schnupper- bzw. Probestunde	35
V.7	Schweigepflichtentbindung	36
V.8	Diagnostik	36
V.8.1	Diagnostik von Störungen	36
V.8.2	Förderdiagnostik	37
V.9	Schreiben eines Förderplans	41
V.9.1	Informationen aus der quantitativen Diagnostik	42
V.9.2	Informationen aus der qualitativen Diagnostik	43
V.10	Planung der Therapieziele	44
V.11	Nachteilsausgleich	46
V.12	Finanzierung	47
V.12.1	Finanzierung über § 35a SGB	47
V.12.2	Privatzahlung	52
V.12.3	Steuerliche Absetzbarkeit	52
V.12.4	Was zahlt die Krankenkasse?	53
V.13	Vertrag	53
V.14	Therapie	55
V.14.1	Organisation der Therapiestunden	55
V.14.2	Grundsätze Integrativer Lerntherapie	56
V.14.3	Aufbau der Therapiestunden	57
V.14.4	Inhalte der Therapiestunden	60
V.14.5	Motivationshilfen für Kinder	65
V.14.6	Motivationshilfen für Jugendliche	67
V.14.7	Umgang mit schwierigen Therapiesituationen	68



V.15	Elternarbeit	70
V.16	Abschluss	72
V.16.1	Abschluss- bzw. Zwischenbericht	72
V.17	Evaluation	76
V.18	Verabschiedung	77
<i>VI</i>	<i>Grenzen von Lerntherapie</i>	<i>78</i>
VI.1	Medizinische Diagnostik	78
VI.2	Heilsversprechen	79
<i>VII</i>	<i>Wichtige weitere rechtliche Bestimmung</i>	<i>80</i>
<i>VIII</i>	<i>Falldokumentationen</i>	<i>81</i>
VIII.1	Fall 1: Anna, 7,5 Jahre (ADS/ADHS und LRS)	81
VIII.2	Fall 2: Tom, 10 Jahre (LRS und Rechenschwäche)	98
VIII.3	Fall 3: Stefanie, 8,10 Jahre (Rechenschwäche)	110
<i>IX</i>	<i>Schluss</i>	<i>125</i>
<i>X</i>	<i>Literaturverzeichnis</i>	<i>126</i>
<i>XI</i>	<i>Glossar</i>	<i>132</i>
<i>XII</i>	<i>Anlagen</i>	<i>134</i>
XII.1	Vorabfragebogen	135
XII.2	Anamnesebogen	137
XII.3	Schweigepflichtentbindung	145
XII.4	Lerntypentest	146
XII.5	Satzergänzungstest	152
XII.6	Diagnostischer Fragebogen für Eltern - LRS	155



XII.7	Diagnostischer Fragebogen für Eltern - Rechenschwäche	157
XII.8	Diagnostischer Fragebogen für Lehrkräfte	159
XII.9	Leitfaden für ein diagnostisches Gespräch mit einem Kind bzw. Jugendlichen - LRS	160
XII.10	Leitfaden für ein diagnostisches Gespräch mit einem Kind bzw. Jugendlichen - Rechenschwäche	163
XII.11	Leitfaden für ein diagnostisches Gespräch über die Arbeits- und Lernorganisation eines Kindes oder Jugendlichen	165
XII.12	Beispiel für einen Förder- bzw. Therapieplan	168
XII.13	Therapieplanung/-dokumentation	173
XII.14	Beobachtungsbogen	174
XII.15	Beispiel für einen Abschlussbericht	179
<i>XIII</i>	<i>Notes</i>	<i>181</i>